**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za**

**za Francuski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.**

**4. razred, 4. godina učenja – 64 sati godišnje**

**Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA**   |
|  **A. Komunikacijska jezična kompetencija** Učenik razumije dugi i jednostavni govoreni tekst. Učenik razumije srednje dugi i srednje složeni izvorni pisani tekst.Učenik piše srednje dugi i jednostavni tekst.Učenik govori dugi i jednostavni tekst. Učenik sudjeluje u dugom i jednostavnome razgovoru. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  Učenik istražuje utjecaje hrvatske i frankofonskih kultura na razvoj društva i pojedinca.Učenik uspoređuje i primjenjuje različite vrste interakcija u međukulturnim susretima.Učenik pokazuje zanimanje za različite stavove i vrijednosti u međukulturnim susretima. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  Učenik vrednuje uporabu različitih strategija za slušanje i čitanje.Učenik vrednuje uporabu različitih strategija za pisanje i govorenje.Učenik vrednuje informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |
| **MEĐUPREDMETNE TEME*****Prijedlog***   |
| Učiti kako učiti Građanski odgoj Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Zdravlje Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije     |
| **PREDMETNE TEME                                                              OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI** ***prijedlog                                                                                   prijedlog***  |
| Povratak u školu 6Međuljudski odnosi                                                                     14 Izazovi u 21. stoljeću                                 14     Moja i naša budućnost                                                             14 Praznici, blagdani i projekti                                                          16                                        |
|  |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST** ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik
* Strani jezici
* Glazbena umjetnost
* Likovna umjetnost
* Fizika
* Povijest
* Filozofija
* Politika i gospodarstvo
* Etika
* Katolički vjeronauk; Pravoslavni vjeronauk; Islamski vjeronauk
 |

NAPOMENA: Učitelj/nastavnik u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Povratak u školu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Međuljudski odnosi   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I**zazovi u 21. stoljeću |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moja i naša budućnost |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praznici, blagdani i projekti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | dugi i jednostavni | više od 300 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  | srednje dugi i srednje složeni izvorni pisani tekst  | 160 - 300 |
| **Pisanje**  | srednje dugi i jednostavni | 100 - 180 |
| **Govorenje - monolog**  |  dugi i jednostavni | 3 ½ - 5 min. |
| **Govorenje - međudjelovanje**  | dugi i jednostavni  | 5 - 8 min. |

**Kurikulumi međupredmetnih tema:**

**Očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti**

Domena 1: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva. učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

 Domena 2: Upravljanje svojim učenjem

* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

Domena 3: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Domena 4: Stvaranje okružja za učenje

* uku D.4/5.1.Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
* uku D.4/5.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**Očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje**

 Domena A: Ljudska prava

* goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
* goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

 Domena B: Demokracija

* goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.

 Domena C: Društvena zajednica

* goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.
* goo C.5.2. Volontira u zajednici
* goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
* goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.

**Očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj**

 Domena A: Povezanost

* odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
* odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje
* odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.

 Domena B: Djelovanje

* odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
* odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
* odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

 Domena C: Dobrobit

* odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
* odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

**Očekivanja međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj**

 Domena A: Ja

* osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
* osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
* osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

 Domena B: Ja i drugi

* osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/ postupaka/izbora
* osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

Domena C: Ja i društvo

* osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
* osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
* osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
* osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

**Očekivanja međupredmetne teme Uporaba IKT-a**

 Domena A: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A

* ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
* ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
* ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
* ikt A.5.4.Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

Domena B: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju

* ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.
* ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.
* ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

Domena C: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju

* ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
* ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.
* ikt C.5.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Domena D: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju

* ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.
* ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.
* ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.
* ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

**Očekivanja međupredmetne teme Zdravlje**

 Domena A: Tjelesno zdravlje

* A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
* A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
* A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.

 Domena B: Mentalno i socijalno zdravlje

* B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
* B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2.C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
* B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.

Domena C: Pomoć i samopomoć

* C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
* C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći /pomoći. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.
* C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.

**Očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo**

 Domena A: Promišljaj poduzetnički

* pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
* pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

 Domena B: Djeluj poduzetnički

* pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
* pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

Domena C: Ekonomska i financijska pismenost

* pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).
* pod C.5.2. i pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.

|  |
| --- |
| **Učiti kako učiti:**Izvor : [Kurikulum za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html) |
| **Građanski odgoj i obrazovanje**Izvor:  [Kurikulum za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html) |
| **Održivi razvoj**Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)  |
| **Osobni i socijalni razvoj**Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Osobni i socijalni za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)  |
| **Uporaba IKT-a**Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html) |
| **Zdravlje** Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)  |
| **Poduzetništvo**Izvor: [Kurikulum za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html) |

**PREDMETNI KURIKULUMI - poveznice**

[Biologija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/BIO_kurikulum.pdf>

[Engleski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf>

[Engleski jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_SSS_kurikulum2.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/EJ_SSS_kurikulum2.pdf>

[Etika](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ETK_kurikulum.pdf>

[Filozofija](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIL_kurikulum.pdf>

[Fizika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FIZ_kurikulum.pdf>

[Francuski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/FJ_kurikulum.pdf>

[Geografija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GEO_kurikulum.pdf>

[Grčki jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GJ_kurikulum.pdf>

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf>

[Hrvatski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf>

[Hrvatski jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-SSS_kurikulum.pdf>

[Informatika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf>

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf>

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf>

[Kemija OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/KEM_kurikulum.pdf>

[Latinski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LJ_kurikulum.pdf>

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf>

[Logika GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG_kurikulum-1.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/LOG_kurikulum-1.pdf>

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf>

[Njemački jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf>

[Njemački jezik SSŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-SSS.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-SSS.pdf>

[Povijest OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POV_kurikulum.pdf>

[Politika i gospodarstvo GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf>

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf>

[Priroda OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PRI_kurikulum.pdf>

[Priroda i društvo OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf>

[Psihologija GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PS_kurikulum.pdf>

[Sociologija GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf>

[Srpski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/SJ_kurikulum.pdf>

[Talijanski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf>

[Talijanski jezik i književnost OŠ/SŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ_kurikulum_modelA-1.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/TJ_kurikulum_modelA-1.pdf>

[Tehnička kultura OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf)

 <https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TK_kurikulum.pdf>

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf)

<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf>